

## Liceo scientifico Giotto Ulivi

CLASSE: IV C MATERIA: Lingua e Letteratura italiana. ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE: Samanta Pecchioli.

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Umanesimo e Rinascimento

Definizione e caratteri generali

Il quadro artistico culturale e linguistico

La figura di Leonardo da Vinci

La nuova filologia e Lorenzo Valla

L'umanesimo laurenziano

Lorenzo dei Medici e Agnolo Poliziano

#### Lecture:

Pico della Mirandola, *L'uomo, divino camaleonte*, Oratio de dignitate hominis, 10-32;

Lorenzo de' Medici, *Le bellezze della Nencia*, Nencia da Barberino;

Lorenzo de' Medici, *Trionfo di Bacco e Arianna*, Canti Carnascialeschi;

Angelo Poliziano, *L'innamoramento di Iulio*, Stanze per la giostra.

#### Il poema cavalleresco in Toscana

Luigi Pulci: poetica, struttura, temi e scelte linguistiche del Morgante.

#### Lecture:

Luigi Pulci, *Morgante e Margutte: un gigante intero e uno a metà*, Morgante I, XVIII, 112-123, 132, 137-139.

#### La questione della lingua

La ricerca di una lingua nazionale

Lingua parlata e lingua letteraria

A favore della lingua parlata: la proposta "cortigiana".

L'opzione trecentista di Pietro Bembo.

## **Niccolò Machiavelli**

Vita, opere, poetica e contesto storico;  
principati ereditari e principati nuovi;  
la figura del principe e la necessità del male;  
la figura del Valentino;  
il rapporto fra virtù e fortuna;  
la verità effettuale;  
il problema delle armi mercenarie;  
religione e politica.

### **Lecture:**

*Da San Casciano: la genesi del Principe, Lettere.*

**Lettura integrale** de Il Principe, analisi in particolare dei seguenti passi:

Cap. I *Di quante ragioni siano e 'principati e in che modo si acquistino;*

Cap II *De ' principati ereditarii;*

Cap. III *De ' principati misti;*

Cap. VI *De ' principati nuovi che s'acquistano con l'arme proprie e virtuosamente;*

Cap. VII *De ' principati nuovi che si acquistano colle armi e fortuna di altri;*

Cap. XII *Di quante ragioni sia la milizia e de ' soldati mercenari;*

Cap. XV *Di quelle cose per le quali gli uomini sono, e specialmente i principi, sono laudati o vituperati;*

Cap. XVII *Della crudeltà e pietà; e s'elli è meglio esser amato che temuto, o piuttosto temuto che amato;*

Cap. XVIII *In che modo e ' principi abbino a mantenere la fede;*

Cap. XXV *Quanto possa la Fortuna nelle cose umane e in che modo se li abbia a resistere;*

Cap XXVI *Esortazione a pigliare la Italia e liberarla dalle mani de 'barbari.*

Caratteri generali del teatro di Machiavelli e **lettura integrale** della Mandragola.

**Approfondimento** tematico sulla visione della storia e della realtà di Machiavelli attraverso una lezione del Prof. Giuseppe Guida.

## **Francesco Guicciardini**

vita, opere e pensiero politico

La struttura dei Ricordi

Il particolare

La discrezione

La concezione della Storia

Religione e politica

Virtù e Fortuna

Lecture:

Dai Ricordi fr. 125, 160, 30, 31, 69,76, 6, 82, 218.

## **Ludovico Ariosto**

vita e poetica

Struttura e temi dell'Orlando Furioso;

le fonti e la relazione con l'Orlando Innamorato di Boiardo;

la tecnica narrativa dell'Orlando Furioso ed il meccanismo dell'inchiesta;

le varie edizioni e la questione dei 6 canti;

il tema della follia;

la figura femminile;

la visione del mondo

Lettura e analisi dei seguenti passi:

*Il Proemio*, Orlando furioso I, 1-4;

*Angelica nella selva*, Orlando furioso I, 10-23;

*Il sogno di Orlando*, Orlando furioso, VIII in fotocopia.

*Nel palazzo di Atlante*, Orlando furioso XII, 4-21;

Cloridano e Medoro, Orlando Furioso XVIII 164-173; 182-192; XIX, 1-16;

**Lettura integrale** del libro XV, le avventure di Astolfo in Egitto e in Palestina;

*Angelica e Medoro*, Orlando furioso XIX, 17-36, 41-42;

*La follia di Orlando*, Orlando furioso, XXIII, 100-124, 129-133;

*Astolfo sulla Luna*, Orlando furioso, XXXIV, 70-87

**Approfondimento:** Lanfranco Caretti, *il Furioso, il libro senza fine*.

### **Torquato Tasso**

Vita, opere, poetica

Quadro storico e culturale dell'età della Controriforma

I Dialoghi

La Gerusalemme Liberata: le vicende della composizione, la struttura, la materia, i personaggi, la lingua e lo stile.

**Lettura integrale** della Gerusalemme Liberata, analisi in particolare dei seguenti passi:

*Il Proemio*, Gerusalemme Liberata I, 1-5;

*La presentazione di Tancredi*, Gerusalemme Liberata I, 45-49;

*La presentazione di Rinaldo*, Gerusalemme Liberata I, 58-60;

*Olindo e Sofronia*, Gerusalemme Liberata II, 26-37;

*Clorinda davanti a Tancredi*, Gerusalemme Liberata III, 21-30;

*L'azione di Satana*, Gerusalemme Liberata IV, 7-17;

*Notturmo e pastorale di Erminia*, Gerusalemme Liberata VI, 103-106; VII, 3-22;

*Morte di Svenno*, Gerusalemme Liberata VIII, 16-24;

*Morte di Lesbino e vendetta di Solimano*, Gerusalemme Liberata IX, 81-87;

*Umanità di Solimano*, Gerusalemme Liberata IX, 97-99; X, 1-7; 25-27;

*Duello fra Tancredi e Clorinda*, Gerusalemme Liberata XII, 51-70;

*Gli incantesimi della selva di Saron*, Gerusalemme Liberata XIII, 38-46;

*Rinaldo nel giardino incantato di Armida*, Gerusalemme Liberata XVI, 18-32;

*Armida abbandonata*, Gerusalemme Liberata XVI, 57-67;

L'aspra tragedia della condizione umana, Gerusalemme Liberata XX, 73-76; 104-107.

**Approfondimento:** Lanfranco Caretti, *il biformismo spirituale di Tasso*.

### **Il Seicento**

Quadro storico e culturale del secolo;

Galileo Galilei e la nascita della prosa scientifica;

il Barocco: caratteri generali;

la poetica della meraviglia di Giovan Battista Marino

Lecture:

Galileo Galilei, *la favola dei suoni*, Il Saggiatore

Galileo Galilei, *Il mondo sensibile e il mondo di carta*, Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo;

**Lettura integrale** di Vita di Galileo, di Bertolt Brecht

Giovan Battista Marino, *il canto dell'usignuolo*, Adone VIII, 32-37

Giovan Battista Marino, *il cinghiale innamorato, ovvero la morte di Adone*, Adone XIII, 94-97.

### **Il Settecento**

La cultura illuminista;

Pietro Metastasio e la riforma del melodramma;

Carlo Goldoni e la riforma del teatro comico.

**Lettura integrale** de La Locandiera

Giuseppe Parini: vita, opere, e poetica

Lecture:

*La salubrità dell'aria*, Odi;

*La caduta*, Odi;

*Il risveglio del Giovin Signore*, Il Giorno, il Mattino;

*La vergine cuccia di una dama animalista*, Il Giorno, il Meriggio.

### **L'età napoleonica:**

Caratteri generali dell'età napoleonica

Preromanticismo e Neoclassicismo

Ugo Foscolo: vita e opere

Temi, struttura e stile de *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*.

Lecture:

*L'esordio*, Le Ultime lettere di Jacopo Ortis;

*La divina fanciulla*, Le ultime lettere di Jacopo Ortis;

*L'incontro con Parini*, Le ultime lettere di Jacopo Ortis;

*La lettera da Ventimiglia*, Le ultime lettere di Jacopo Ortis;

*L'addio a Teresa*, Le ultime lettere di Jacopo Ortis.

### **Divina Commedia**

Struttura e temi del Purgatorio

Lettura, parafrasi e spiegazione dei seguenti canti del Purgatorio: I, II, III, IV (dal v.84), V, VI (dal v.58) VIII, XI (vv.73-123), XVI, XXI (dal v.76) XXII, XXIII, XXVIII, XXX (vv. 21-73).

*Don Gualt.*

*Niccolò Marsanelli*

LA DOCENTE

*Sarah Puch*

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal testo di letteratura "Visiting Literature" Vol 1° di Ansaldo, ed. Petrini:

- **The Tudors.** The Golden Age.( review)

- The Elizabethan playhouse

W. Shakespeare: life and works.

- Extract from:

- "Romeo and Juliet": text 12 ( The balcony scene)

- View of the film in original language " Elisabeth: the Golden Age"

- View of the film in original language " Shakespeare in Love" ( a modern interpretation of W. Shakespeare's " Romeo & Juliet"

- **Revolution and Change:**

- The Stuarts* James I, Charles I, the Civil War.

- O. Cromwell and the Commonwealth.

- The Restoration: Charles II, James II, the Glorious Revolution. Queen Anne.

- The Father Pilgrims. The Puritans and the hardships of the first American settlers.

- The Hanoverians.

- The Slave Trade. The Triangular Trade.

- The United States of America. The Declaration of Independence.

- **The rising of the middle class**

- The Journalism, the coffee- houses,, the spreading of the novel.

- D.Defoe: life and works.

- From " Robinson Crusoe": texts 31, 32

View of the film in original language “ Cast Away” ( a modern Robinson Crusoe)

-  
Lettura e analisi in classe delle short stories ( on photocopies) :

- Ray Bradbury “ The Last Night of the World”
- Roal Dahl “ A man from the South”

Lettura del discorso di Steve Jobs “ Stay Hungry, Stay Foolish” alla Stanford University (2005)

Data, 9 /06/2018

Gli studenti

*Margherita Begnoli*  
*Guido Renucci*

L'insegnante

Anna Pandolfi

*A. Pandolfi*

**IIS Giotto Ulivi**  
**Liceo Scientifico Scienze Applicate**

**Programma: Storia**  
**Docente: Prof.ssa Roberta Pace**  
**Classe: 4C**  
**A.S. 2017-2018**

***Contenuti effettivamente svolti***

❖ **Modulo n. 1 Economia e demografia fra XVI e XVII secolo:**

- Economia e finanza: lo sviluppo del capitalismo finanziario, il sistema creditizio, il capitale, i notai e i mercanti-banchieri, le società per azioni, la Borsa;
- Il crollo della borsa di Amsterdam e l'Impero Commerciale Olandese
- Le fasi demografiche ascendenti e discendenti nel XVI e nel XVII secolo
- definizione di bolla speculativa, di crack di borsa, finanza ed economia.
- Sistema protoindustriale e *putting out system*;
- definizione e caratteristiche dello Stato moderno.

➤ **Approfondimento tematico: il sistema finanziario e i suoi rischi**

Visione e discussione di un breve Documentario di Rai Tre sulla crisi delle banche americane nel 2008; <https://www.youtube.com/watch?v=nwYn0B9qJ9o>

❖ **Modulo n. 2 L'assolutismo in Francia:**

- La Francia di Luigi XIII e Richelieu: le fondamenta dell'assolutismo monarchico
- Mazzarino e le Fronde
- La Francia di Luigi XIV: assolutismo, mercantilismo e espansionismo

❖ **Approfondimenti interdisciplinari con la Filosofia:**

- L'assolutismo politico: caratteri generali dello Stato moderno e caratteri generali delle teorie assolutistiche dello Stato
- **Il pensiero politico di T. Hobbes:** i postulati certissimi sulla natura umana, lo stato di natura come guerra di tutti contro tutti, la ragione calcolatrice e la legge naturale, il contratto e la nascita dello Stato *ab legibus solutus*, il sovrano o *Leviatano*; irreversibilità, unilateralità e indivisibilità del potere politico; i limiti dell'azione dello Stato.

❖ **Modulo n. 3 Le Rivoluzioni inglesi e l'affermarsi di una monarchia parlamentare:**

- L'Inghilterra di Giacomo I
- Il progetto assolutistico di Carlo I
- La guerra civile e il potere di Cromwell
- I tentativi assolutisti di Carlo II e Giacomo II
- La Gloriosa Rivoluzione: svolta liberale e parlamentare della monarchia inglese

❖ **Approfondimenti tematici: la cittadinanza e il diritto di cittadinanza**

- Analisi e discussione a partire dalla lettura di parte dei verbali dei Dibattiti di Putney; *ius soli*, *ius sanguinis*, *ius culturae*. (Documento fornito in fotocopia dalla Docente)

❖ **Approfondimenti interdisciplinari con la Filosofia:**

- Il giusnaturalismo e il diritto naturale degli esseri umani
- Il pensiero politico di John Locke nei *Due Trattati sul Governo*: caratteri principali e generali del

pensiero liberale; lo stato di natura, la società civile e lo Stato; il contrattualismo; il compito dello Stato e i suoi limiti; i diritti dell'individuo e l'uguaglianza.

❖ **Prospettiva di Educazione alla cittadinanza:** l'origine del potere politico, il concetto di uguaglianza di fronte alla legge, la tolleranza, il pensiero liberale, i diritti di natura.

#### ❖ **Modulo n. 4 l'Europa dei Lumi**

##### ➤ **L'Illuminismo**

- I limiti cronologici e l'eterogeneità del movimento culturale
- Categoria storiografica, cause e radici storico-culturali
- *Was ist Aufklärung?* di I. Kant: l'uso pubblico della ragione, il coraggio del sapere, lo spirito critico, la libertà di pensiero, il tribunale e il lume della ragione
- Movimento mediatico e opinione pubblica: alfabetizzazione, l'Enciclopedia, i Caffè, le logge massoniche, la stampa, la partecipazione alla vita politica
- La concezione della storia e la concezione lineare del tempo
- Illuminismo e religione: l'ateismo e il deismo
- Le teorie economiche illuministe: la fisiocrazia e il liberismo economico di Adam Smith
- I temi politici comuni del pensiero illuminista: diritti naturali e diritti civili, felicità umana, libertà individuali, l'uguaglianza di fronte alla legge, la laicità dello Stato, la tolleranza e la libertà religiosa, mentalità cosmopolita, pacifista, separazione dei poteri e partecipazione politica.

##### ❖ **Lettura e analisi in classe**

«Risposta alla domanda: cos'è l'Illuminismo? di Immanuel Kant, in *La formazione filosofica*, vol 2B.

##### ❖ **Approfondimenti interdisciplinari con la Filosofia:**

➤ **C. Montesquieu:** le *Lettere Persiane* e il relativismo culturale, la critica alla società di *ancien régime* francese, il punto di vista dell'altro, la riflessione antropologica; *Lo spirito delle leggi*: la natura e l'origine storico, culturale, ambientale e climatico delle leggi, i tipi di governo, la divisione dei poteri, la libertà del cittadino.

##### ➤ **Il pensiero politico di J. J. Rousseau:**

- Le *Confessioni* e la contestualizzazione storica e biografica
- Il *Discorso sulle arti e sulla scienza*: la corruzione umana
- *Discorso sull'origine della disuguaglianza*: la critica ai modelli precedenti, il metodo ipotetico, l'uomo di natura e «il mito del buon selvaggio», l'amor di sé e la pietà, l'indipendenza dell'uomo primitivo e l'uguaglianza; l'esperimento mentale, le cause esterne e le difficoltà dello stato di natura, la società nascente come equilibrio perfetto fra natura e cultura, l'agricoltura e la metallurgia, la nascita della proprietà privata, la società civile e l'origine della disuguaglianza.
- Il *Contratto sociale*: la rifondazione etico-politica della società; il patto sociale; «la volontà generale» e i suoi caratteri; la sovranità e i suoi attributi; la distinzione fra sovranità e governo; la democrazia diretta; l'analisi delle forme di governo.

➤ **Dei delitti e delle pene di Cesare Beccaria:** punto di vista dell'illuminismo nel campo del diritto penale; la felicità come scopo e l'efficacia delle leggi; la critica razionale e gli argomenti contro la tortura e contro la pena di morte.

❖ **Prospettiva di Educazione alla cittadinanza:** la tripartizione dei poteri, la democrazia diretta e rappresentativa, la tortura e la pena di morte

##### ➤ **Le Riforme dei «sovrani illuminati»**

- Caratteri generali del dispotismo illuminato e le principali riforme
- La politica ecclesiastica, l'economia, l'ammodernamento dello Stato, la società civile
- Le guerre di successione e l'assetto geopolitico europeo

### ➤ **Il colonialismo europeo nel XVIII secolo**

- Definizione di colonialismo
- Definizione di colonie e le tre tipologie di colonie: basi d'appoggio, d'insediamento, domini coloniali o di sfruttamento
- Le cause storiche della supremazia europea nel XVIII secolo

### ❖ **Modulo n. 5 Le Rivoluzioni liberali**

#### ➤ **La Guerra d'Indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America**

- Le Tredici colonie: caratteri economici, politici, religiosi e sociali
- Il contrasto con l'Inghilterra e la protesta delle colonie
- La Dichiarazione d'indipendenza e la costituzione degli Stati Uniti d'America
- La forma dello Stato federale: la suddivisione dei poteri
- La soluzione federalista e gli schieramenti politici
- La Guerra di secessione americana e la questione della schiavitù: XIII-XIV e XV emendamento.

#### ➤ **La Rivoluzione Francese**

- Caratteristiche politiche, economiche e demografiche della società d'*ancien régime*
- I tre ordini: nobiltà, clero e Terzo Stato
- I *cahiers de doléance* e la protesta contro i criteri di rappresentanza
- Le tre rivoluzioni: borghese, popolare e contadina e i principali eventi del 1789
- La fase borghese della Rivoluzione (1790-1791)
- La fase popolare, la Repubblica e la guerra rivoluzionaria (1792-1793)
- La dittatura Giacobina e il Terrore (1793-1794)
- Il 9 termidoro e la fase del Direttorio (1794-1799)
- Le donne nella Rivoluzione Francese: le donne del popolo e le donne intellettuali; i club femminili, le rivendicazioni sociali e politiche; le principali figure femminili e i loro scritti.
- Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Theroigne de Mericourt.
- La campagna d'Italia e la Campagna d'Egitto
- La figura di Napoleone Bonaparte e il colpo di Stato del 18 Brumaio 1799

#### **Proposta di supporto audiovisivo:**

Visione del film *La Rivoluzione francese* di Robert Enrico, Italia-Francia 1989.

- ❖ **Prospettiva di Educazione cittadina**: costituzione, rivoluzione, suffragio universale e sistema elettorale basato sul censo, classe sociale e ceti sociali, diritti politici e civili.

#### ➤ **L'età Napoleonica**

- Il Consolato: successi militari e politici
- Le riforme: amministrativa, fiscale, l'istruzione pubblica, il Concordato con la Chiesa di Roma, il Codice civile
- L'Impero e le guerre di Napoleone
- La campagna di Russia e il crollo dell'Impero

#### ➤ **Il congresso di Vienna e la Restaurazione**

- Il paradosso storico, il principio di restaurazione, di legittimità, di equilibrio
- I protagonisti del Congresso
- La nuova carta geopolitica europea e le grandi potenze
- La configurazione geopolitica italiana dopo il Congresso
- La Santa Alleanza e la Quadruplice Alleanza
- I teorici della Restaurazione e del pensiero conservatore: E. Burke *Riflessioni sulla Rivoluzione francese* e J. De Maistre *Considerazioni sulla Francia*

#### ➤ **I moti europei del 1820-21 e del 1830-31**

- Nuovi ideali politici: movimenti liberali, democratici, l'idea di nazione e di patria

- Le società segrete e il dissenso politico clandestino
- I moti del '20-21 in Spagna e in Italia
- I moti in Grecia e l'indipendenza greca
- Ondata rivoluzionaria 1830-31 decisiva per le sorti liberali e conservatrici di molti paesi europei: le cause delle rivolte, la crisi delle società segrete
- I moti in Francia, in Belgio, in Polonia e in Italia

➤ **Sintesi dei problemi e delle idee del pensiero risorgimentale in Italia**

- Giuseppe Mazzini e la corrente repubblicana radicale
- I moderati
- Il Neoguelfismo di Gioberti
- Il Federalismo laico di Carlo Cattaneo

➤ **Le Rivoluzioni del 1848**

- Cause e caratteristiche delle rivoluzioni del '48
- Accenni alla rivoluzione in Francia: dalla II Repubblica al II Impero
- La rivoluzione nei territori Asburgici
- La rivoluzione in Italia e la I Guerra d'Indipendenza: lotte democratiche e restaurazione conservatrice
- L'insurrezione di Berlino e l'Assemblea di Francoforte: i Piccoli e i Grandi tedeschi

❖ **Modulo n. 6 Il processo di unificazione tedesco e italiano**

➤ **L'unità italiana e tedesca**

- L'ascesa della Prussia
- Bismarck al potere
- La Guerra austro-prussiana e la guerra franco-prussiana, la vittoria di *Sedan*, l'unificazione tedesca
- Accenni alla Comune di Parigi e alla nascita della III Repubblica.
- L'Italia dopo il 1848-49
- L'ascesa al potere di Cavour nel Regno di Sardegna
- La II Guerra di Indipendenza
- La spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia

➤ **Stato e società nell'Italia Unita: la destra storica dal 1861 al 1876**

- Le condizioni di vita degli italiani
- Le caratteristiche della classe dirigente italiana: destra e sinistra storica
- Gli obiettivi della destra storica: l'unità amministrativa, il brigantaggio, l'unità territoriale (Veneto, Roma), l'unità economica.
- L'intransigentismo di Pio IX: la Quanta Cura, Il Sillabo, La legge delle guarentigie, il *non expedit*

Gli studenti e Le studentesse

*Marykenne Bagnoli*  
*Giulio Renucci*

La Docente  
*Roberta Pace*

Borgo San Lorenzo, 7 Giugno 2018

IIS Giotto Ulivi  
Liceo Scientifico Scienze Applicate

Programma: **Filosofia**  
Docente: Prof.ssa Roberta Pace  
Classe: 4C  
A.S. 2017-2018

*Contenuti effettivamente svolti*

➤ **Modulo n.1 Il pensiero cristiano e la filosofia medievale**

❖ **La nascita del pensiero cristiano**

- Caratteri generali della Patristica
- S. Agostino: il rapporto fede-ragione; la struttura trinitaria dell'uomo; il problema della creazione e la critica alle teorie precedenti; il problema del tempo e il problema del male; ottimismo metafisico, pessimismo antropologico; traducianesimo.

❖ **La filosofia medievale: la Scolastica**

- Caratteri generali e contestualizzazione storica della filosofia Scolastica
- Dialettici e antidialettici: S. Anselmo, la prova a posteriori e la prova ontologica dell'esistenza di Dio, la critica di Gaunilone e l'argomento delle «isole beate», la risposta di Anselmo
- Tommaso D'Aquino: il rapporto tra fede e ragione, le cinque prove a posteriori dell'esistenza di Dio.

❖ **Cultura e filosofia del Rinascimento**

- Caratteri generali del pensiero rinascimentale: centralità dell'uomo, nuova concezione del sapere, rinnovamento del pensiero politico e religioso.
- Il rinnovamento politico: Grozio e il giusnaturalismo, accenni all'Utopia di Moro
- Accenni alle caratteristiche generali della filosofia della natura

➤ **Modulo n. 2 La Rivoluzione scientifica e la definizione del metodo**

❖ **Caratteri generali della rivoluzione scientifica**

- ✓ Lettura in classe di un breve passo tratto da T. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*: analisi dei concetti di paradigma, anomalia, continuità e discontinuità nella ricerca scientifica.
- Riflessioni e comparazione fra posizioni epistemologiche diverse: Kuhn e Rovelli
- Caratteri generali: la rivoluzione copernicana, l'intersoggettività del sapere, il linguaggio matematico, l'ordine e il principio causale, esperienza ed esperimento, l'oggettività, il metodo induttivo e deduttivo.

❖ **F. Bacone**

- Bio/bibliografia
- Il rapporto fra esperienza e ragione
- La scienza, le sue caratteristiche e la sua funzione
- Il Frontespizio dell'*Instauratio Magna*
- La mente come specchio deformante e gli *idola*
- Il metodo induttivo e le sue fasi: osservazione sistematica, la prima vendemmia, istanze cruciali, individuazione dei principi generali, applicazione tecnologica per modificare la natura
- Trasformare la natura delle cose: la teoria della forma, processo latente e schematismo latente.

❖ **Approfondimento laboratoriale: Il pregiudizio**

Attività Laboratoriale «La Terra sta morendo» tratto da M. Sclavi, *Arte di ascoltare e mondi possibili*: gioco con l'obiettivo di riflettere sui pregiudizi e sulle dinamiche della conoscenza che permettono di smentire i pregiudizi

Lettura e discussione di "Esperimento mentale" tratto da A. Massarenti

❖ **Approfondimento interdisciplinare con la storia:**

**Il pensiero politico moderno: l'assolutismo di Hobbes e il liberalismo di Locke**

- Il giusnaturalismo e il diritto naturale degli esseri umani
- Il pensiero politico di John Locke nei *Due Trattati sul Governo* e ne *L'epistola sulla tolleranza*: caratteri principali e generali del pensiero liberale; lo stato di natura, la società civile e lo Stato; il contrattualismo e la critica al *Patriarca* di Robert Filmer e all'origine divina del potere del sovrano; il compito dello Stato e i suoi limiti; i diritti dell'individuo e l'uguaglianza; la tolleranza religiosa e i rapporti fra Chiesa e Stato.
- L'assolutismo politico: caratteri generali dello Stato moderno e caratteri generali delle teorie assolutistiche dello Stato
- Il pensiero politico di T. Hobbes: i postulati certissimi sulla natura umana, lo stato di natura come guerra di tutti contro tutti, la ragione calcolatrice e la legge naturale, il contratto e la nascita dello Stato *ab legibus solutus*, il sovrano o *Leviatano*; irreversibilità, unilateralità e indivisibilità del potere politico; i limiti dell'azione dello Stato.

❖ **D. Hume**

- Bio/bibliografia
- Il Trattato sulla natura umana: determinare il funzionamento della natura umana
- Conoscenza e realtà: le impressioni e le idee
- L'immaginazione e l'associazionismo (la dolce forza)
- La combinazione di idee: somiglianza contiguità e causalità.
- La critica del principio di causalità: critica della causalità come legame necessario fra i fatti; il nesso causale non oggettivo né necessario; causalità come nesso tra le idee; l'abitudine e la credenza; critica all'idea di mondo e all'identità personale; l'io come fascio di impressioni.
- Le relazioni tra idee e le relazioni tra fatti; giudizi analitici a priori e giudizi sintetici a posteriori.
- Lo scetticismo gnoseologico e il bisogno umano di coerenza e completezza

❖ **Approfondimento interdisciplinare con la storia:**

**L'Illuminismo e il pensiero politico**

- I limiti cronologici e l'eterogeneità del movimento culturale
  - Categoria storiografica, cause e radici storico-culturali
  - *Was ist Aufklärung?* di I. Kant: l'uso pubblico della ragione, il coraggio del sapere, lo spirito critico, la libertà di pensiero, il tribunale e il lume della ragione
  - Movimento mediatico e opinione pubblica: alfabetizzazione, l'Enciclopedia, i Caffè, le logge massoniche, la stampa, la partecipazione alla vita politica
  - La concezione della storia e la concezione lineare del tempo
  - Illuminismo e religione: l'ateismo e il deismo
  - Le teorie economiche illuministe: la fisiocrazia e il liberismo economico di Adam Smith
  - I temi politici comuni del pensiero illuminista: diritti naturali e diritti civili, felicità umana, libertà individuali, l'uguaglianza di fronte alla legge, la laicità dello Stato, la tolleranza e la libertà religiosa, mentalità cosmopolita, pacifista, separazione dei poteri e partecipazione politica.
- **C. Montesquieu:** le *Lettere Persiane* e il relativismo culturale, la critica alla società di *ancien regime* francese, il punto di vista dell'altro, la riflessione antropologica; *Lo spirito delle leggi*: la natura e l'origine storico, culturale, ambientale e climatico delle leggi, i tipi di governo, la divisione dei poteri, la libertà del cittadino.

• **Il pensiero politico di J. J. Rousseau:**

- Le *Confessioni* e la contestualizzazione storica e biografica
- Il Discorso sulle arti e sulla scienza: la corruzione umana
- *Discorso sull'origine della disuguaglianza*: la critica ai modelli precedenti, il metodo ipotetico, l'uomo di natura e «il mito del buon selvaggio», l'amor di sé e la pietà, l'indipendenza dell'uomo primitivo e l'uguaglianza; l'esperimento mentale, le cause esterne e le difficoltà dello stato di natura, la società nascente come equilibrio perfetto fra natura e cultura, l'agricoltura e la metallurgia, la nascita della proprietà privata, la società civile e l'origine della disuguaglianza.

❖ **Lettura in classe dei seguenti brani:**

*Lo specchio deformante della mente*, in *La formazione filosofica*, vol. 2A.

*La figura dello scienziato* tratto da *Nuovo Organo*, libro I, in *La formazione filosofica*, vol. 2A

❖ **Galileo Galilei**

- Introduzione all'autore attraverso la lettura di Jaspers, *La fede filosofica*;
- Bio/bibliografia
- La Lettera a Benedetto Castelli 1613: il rapporto scienza e fede;
- Il Discorso sul galleggiamento dei corpi 1612: la polemica contro gli aristotelici e la tradizione
- Il *Sidereus Nuncius* e le sue conseguenze
- *Il Saggiatore* e il metodo scientifico: il discorso sulle comete e la polemica con i gesuiti, le sensate esperienze e le necessarie dimostrazioni
- Lo schema teorico della scienza moderna: induzione e deduzione, rifiuto dell'essenzialismo e del finalismo, l'importanza della matematica
- Il *Dialogo sopra i due massimi sistemi*: l'imprimatur, il revisore ecclesiastico, lo stile dialogico, le caratteristiche dei tre personaggi; accenni alla I Giornata; la II Giornata e i tre esperimenti mentali, i principi fondamentali; III e IV Giornata e relativi argomenti
- Il Discorso e le dimostrazioni: le principali argomentazioni
- Il processo, la condanna e la riabilitazione in epoca contemporanea.

❖ **Lettura in classe:**

*Il gran Navillo*, in *La Formazione filosofica*, vol. 2A

➤ **R. Cartesio**

- Bio-bibliografia
- Contestualizzazione storica, politica e scientifica del filosofo e delle sue opere
- Definizione di "intuizione" e il problema della ricerca del metodo
- Il *Discorso sul metodo*: introduzione all'opera, analisi e concettualizzazione delle prime parti: la definizione del metodo, le quattro regole del metodo, i principi della morale provvisoria
- Le *Meditazioni Metafisiche*: introduzione all'opera, il dubbio metodico e iperbolico, il pensiero come unica certezza, l'atto del pensare come garanzia dell'esistenza; le idee (innate, avventizie e fattizie) e le prove dell'esistenza di Dio
- L'errore come limite dell'intelletto umano e la volontà
- Il dualismo ontologico: *res cogitans* e *res extensa*; rapporto mente-corpo
- Meccanicismo, determinismo e razionalismo,
- Le passioni dell'anima: la morale razionale

❖ **Lettura dei testi in classe:**

Lettura integrale in classe della I e della II delle *Meditazioni Metafisiche*

➤ **Modulo n. 3 L'empirismo**

❖ **J. Locke**

- Presentazione dell'opera: *Saggio sull'intelletto umano*
- Definizione di crisi epistemologica
- Razionalismo ed empirismo
- Le critiche alle derive metafisiche e scettiche
- Il I Libro: la critica all'innatismo
- La mente come *tabula rasa* e la metafora della candela
- Ragione ed esperienza: determinare i limiti della ragione umana
- Il percorso di conoscenza e la genesi empirica delle idee: le idee semplici (senso interno ed esterno); le idee complesse (modo, relazione, sostanza) e l'attività dell'intelletto (astrazione, unione, relazione)
- Le tipologie di conoscenza: intuitiva, dimostrativa e la sensazione attuale
- Il Convenzionalismo nel linguaggio: le idee generali, le essenze nominali e le essenze reali; l'errore di ontologizzazione delle parole
- L'io e la questione dell'identità: critica alla sostanzialità dell'io, e io come memoria.

▪ Il *Contratto sociale*: la rifondazione etico-politica della società; il patto sociale; «la volontà generale» e i suoi caratteri; la sovranità e i suoi attributi; la distinzione fra sovranità e governo; la democrazia diretta; l'analisi delle forme di governo.

• *Dei delitti e delle pene* di Cesare Beccaria: punto di vista dell'illuminismo nel campo del diritto penale; la felicità come scopo e l'efficacia delle leggi; la critica razionale e gli argomenti contro la tortura e contro la pena di morte.

➤ I. Kant

**La Critica della Ragion Pura**

- Critica e criticismo
- la «Rivoluzione Copernicana» della conoscenza
- i giudizi sintetici a priori come base della scienza
- fenomeno e noumeno
- le facoltà della conoscenza: sensibilità, intelletto e ragion pura
- concetto di «trascendentale»
- l'estetica trascendentale: sensibilità, spazio e tempo
- l'analitica trascendentale: l'intelletto e le categorie; l'«io penso»; lo schematismo trascendentale
- il noumeno come concetto limite
- la dialettica trascendentale: le idee di anima, mondo e Dio; le critiche alla psicologia e alla cosmologia razionale, critica alle prove dell'esistenza di Dio

**La Critica della Ragion Pratica:**

- rivoluzione copernicana della morale
- assolutezza, necessità e universalità della legge morale;
- autonomia, formalità e categoricità della legge morale;
- i principi pratici: massime e imperativi (ipotetici e categorici)
- Le tre formule dell'imperativo categorico
- Il dovere per il dovere: carattere deontologico della morale kantiana
- Differenza fra legalità e moralità
- L'antinomia della ragion pratica: il sommo bene e l'antinomia di felicità e virtù
- I postulati etici: l'immortalità dell'anima, l'esistenza di Dio, la libertà
- Il primato della ragion pratica: «il cielo stellato sopra di me e la legge morale dentro di me»
- ❖ Fotocopie su «L'imperativo categorico in quattro casi» (estratto dalla *Metafisica dei costumi* tratto da *Antologia illustrata di Filosofia*, ed. Demetra)

Gli Studenti e le Studentesse

*Giulio Rucurelli*  
*Luca Scattolone*

La Docente  
*Roberta Bee*

Borgo San Lorenzo, 7 Giugno 2018

Classe: 4<sup>a</sup> C      Materia: MATEMATICA      Anno scolastico: 2017/18

Insegnante: Alessandro Pasquali

## PROGRAMMA SVOLTO

### ESPOENZIALI:

Potenze con esponente reale. Funzione esponenziale. Equazioni esponenziali. Disequazioni esponenziali. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### LOGARITMI:

Definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. Funzione logaritmica. Equazioni e disequazioni logaritmiche. Logaritmi ed equazioni e disequazioni esponenziali. Dominio e segno di funzioni con esponenziali e logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche risolvibili solo graficamente. Coordinate logaritmiche e semilogaritmiche. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### FUNZIONI GONIOMETRICHE:

Misura degli angoli. Funzioni seno e coseno. Funzione tangente. Funzioni secante e cosecante. Funzione cotangente. Funzioni goniometriche di angoli particolari. Angoli associati. Funzioni goniometriche inverse. Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### FORMULE GONIOMETRICHE:

Formule di addizione e sottrazione. Formule di duplicazione. Formule di bisezione. Formule parametriche. Formule di prostaferesi e di Werner. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE:

Equazioni goniometriche elementari. Equazioni lineari in seno e coseno. Equazioni omogenee di secondo grado in seno e coseno. Sistemi di equazioni goniometriche. Disequazioni goniometriche. Equazioni goniometriche parametriche. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### TRIGONOMETRIA:

Triangoli rettangoli. Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli. Triangoli qualunque. Applicazioni alla trigonometria. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### L'INSIEME DEI NUMERI COMPLESSI (C):

Numeri complessi. Forma algebrica dei numeri complessi. Operazioni con i numeri immaginari. Operazioni con i numeri complessi in forma algebrica. Rappresentazione algebrica dei numeri complessi. Forma trigonometrica di un numero complesso. Operazioni fra numeri complessi in forma trigonometrica. Radici n-esime dell'unità. Radici n-esime di un numero complesso. Forma esponenziale di un numero complesso. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### VETTORI, MATRICI, DETERMINANTI:

Vettori nel piano. Vettori nel piano cartesiano. Matrici. Operazioni con le matrici. Determinanti. Matrice inversa. Matrici e geometria analitica. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE:

Trasformazioni geometriche. Traslazione. Rotazione. Simmetria centrale. Simmetria assiale. Isometrie. Omotetia. Similitudine. Affinità. Trasformazioni geometriche e matrici. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### GEOMETRIA EUCLIDEA DELLO SPAZIO:

Punti, rette, piani nello spazio. Perpendicolarità e parallelismo. Distanze e angoli nello spazio. Trasformazioni geometriche. Poliedri. Solidi di rotazione. Aree dei solidi. Estensione ed equivalenza dei solidi. Volumi dei solidi. Esercizi, problemi e verifica delle competenze.

### TESTI UTILIZZATI:

- Bergamini - Trifone - Barozzi  
    **"Matematica blu 2.0"** – voll. 3 e 4 – seconda edizione  
    ed. Zanichelli
- Materiale vario sul sito web: [www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)

per gli allievi:

*Clayton Reynolds*  
*Guido Rucellari*  
*Rodrigo Nova*

l'insegnante



Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

## Recupero e ripasso durante il periodo estivo

4ª C – Prof. Alessandro Pasquali - MATEMATICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola ([www.giottoulivi.gov.it](http://www.giottoulivi.gov.it)) e sul mio sito web ([www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)) utilizzando gli appositi "link".  
Inoltre **studiare**:
  - Il calcolo combinatorio (capitolo  $\alpha$  - pagg. 1-16)  
con ess. a piacere pagg. 19-31.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
  - Funzioni esponenziali e logaritmiche.
  - Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.
  - Funzioni goniometriche.
  - Equazioni e disequazioni goniometriche.
  - Trigonometria.
  - Vettori e matrici: applicazioni.
  - Trasformazioni geometriche.
  - Geometria euclidea dello spazio.
- **Gli allievi ammessi alla 5ª classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti dei suddetti argomenti.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe **e** il libro di testo.
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli il libro di testo, ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti svolti con le relative soluzioni, che potete trovare sul mio sito web, [www.pasquali.org/compiti.html](http://www.pasquali.org/compiti.html), (ci sono i testi dei compiti e le relative soluzioni).

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

Il docente



**PROGRAMMA DI INFORMATICA**  
**CLASSE: 4C**

**Prof. Eugenio Migliorini**

**A.S. 2017/2018**

- **MODULO 1 – HTML**
  - Gli ipertesti ed il ruolo del browser
  - La sintassi HTML
  - La struttura di un documento HTML (head, body e attributi)
  - Organizzazione e formattazione del testo
  - Le immagini (img e attributi)
  - I collegamenti ipertestuali (a e attributi)
  - Gli elenchi ordinati e non ordinati (ol, ul, li, e attributi)
  - Le tabelle (table, tr, td e attributi)
  - I moduli di immissione dati (form)
  
- **MODULO 2 – Linguaggio Javascript**
  - Caratteristiche del linguaggio
  - La selezione
  - L'iterazione
  - Dati strutturati
  
- **MODULO 3 – Web dinamico**
  - HTML DOM: il metodo getElementById
  - Validazione form
  - Sviluppo di pagine web dinamiche lato client
  
- **MODULO 4 – Javascript e funzioni di temporizzazione**
  - Il metodo setInterval
  - Il metodo clearInterval
  - Sviluppo di effetti grafici ed applicazioni temporizzate
  
- **MODULO 5 Sistemi Informativi e sistemi informatici**
  - Archivi e Sistemi Informativi
  - Operazioni e caratteristiche di un Sistema Informativo
  - Sistemi informatici
  - Il ruolo del DBMS
  
- **MODULO 6 – Progettazione di database: livello concettuale**
  - Livello concettuale, logico e fisico
  - Modellazione dei dati
  - Il Modello ER
  - Progettazione concettuale con il modello ER
  
- **MODULO 7 – Progettazione di database: livello logico**
  - Il modello relazionale
  - Progettazione logica con il modello relazionale
  - Regole di integrità
  - Forme normali
  
- **MODULO 8 SQL**
  - Caratteristiche del linguaggio SQL
  - Sintassi del linguaggio

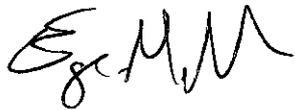
**PROGRAMMA DI INFORMATICA**  
**CLASSE: 4C**

**Prof. Eugenio Migliorini**

**A.S. 2017/2018**

- L'operazione di JOIN
- Il GROUP BY e gli operatori aggregati
- Creazione di query annidate
- L'ambiente di lavoro SQLite

Data: 05/06/2018  
Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti

Matteo Gerbetti  
Alberto Marchi

Classe: 4ª C

Materia: FISICA

Anno scolastico: 2017/18

Insegnante: Alessandro Pasquali

## PROGRAMMA SVOLTO

## TERMODINAMICA

- Il primo principio della termodinamica (rapidi richiami):  
Il lavoro termodinamico e l'enunciato del 1PTD. Applicazioni del primo principio. Esercizi e problemi
- Il secondo principio della termodinamica:  
Le macchine termiche. Primo enunciato: lord Kelvin. Secondo enunciato: Rudolf Clausius. Terzo enunciato: il rendimento. Trasformazioni reversibili e irreversibili. Il teorema di Carnot. Il ciclo di Carnot. Il rendimento della macchina di Carnot. Il motore dell'automobile. Il frigorifero. Esercizi e problemi
- Entropia e disordine:  
La disuguaglianza di Clausius. L'entropia. L'entropia di un sistema isolato. Il quarto enunciato del secondo principio. L'entropia di un sistema non isolato. Il secondo principio dal punto di vista molecolare. Stati macroscopici e stati microscopici. L'equazione di Boltzmann per l'entropia. Il terzo principio della termodinamica. Esercizi e problemi.

## ONDE

- Le onde meccaniche:  
I moti ondulatori. Fronti d'onda e raggi. Le onde periodiche. Le onde armoniche. L'interferenza. L'interferenza di due onde armoniche. La diffrazione. Esercizi e problemi
- Il suono:  
Le onde sonore. Le caratteristiche del suono. La riflessione delle onde e l'eco. La risonanza e le onde stazionarie. I battimenti. L'effetto Doppler. La diffrazione. Esercizi e problemi.
- Fenomeni luminosi:  
Onde e corpuscoli. Le onde luminose e i colori. L'energia della luce. Le grandezze fotometriche. Il principio di Huygens. La riflessione e la diffusione della luce. La rifrazione della luce. Angolo limite e riflessione totale. L'interferenza della luce e l'esperimento di Young. La diffrazione della luce. Il reticolo di diffrazione. Esercizi e problemi.

## CAMPO ELETTRICO

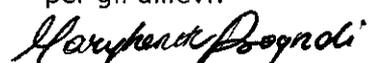
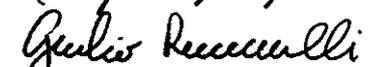
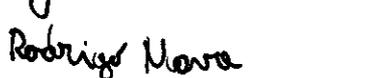
- La carica elettrica e la legge di Coulomb:  
L'elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. L'elettrizzazione per induzione. La polarizzazione degli isolanti. Esercizi e problemi.
- Il campo elettrico:  
Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee del campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss. Il campo elettrico di una distribuzione piana e infinita di carica. Altri campi elettrici con particolari simmetrie. Esercizi e problemi.

- Il potenziale elettrico:  
L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale. Le superfici equipotenziali. Il calcolo del campo elettrico dal potenziale. La circuitazione del campo elettrico. Esercizi e problemi.
- Fenomeni di elettrostatica:  
Conduttori in equilibrio elettrostatico: la distribuzione della carica. Conduttori in equilibrio elettrostatico: il campo elettrico e il potenziale. Il problema generale dell'elettrostatica. La capacità di un conduttore. Sfere conduttrici in equilibrio elettrostatico. Il condensatore. I condensatori in parallelo e in serie. L'energia immagazzinata in un condensatore. Verso le equazioni di Maxwell. Esercizi e problemi.
- La corrente elettrica continua:  
L'intensità della corrente elettrica. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. La prima legge di Ohm. I resistori in serie e in parallelo. Le leggi di Kirchhoff. Esercizi e problemi.

## TESTI UTILIZZATI:

- Amaldi  
    *"L'Amaldi per i licei scientifici. blu"* – Meccanica e Termodinamica  
    ed. Zanichelli
- Amaldi  
    *"L'Amaldi per i licei scientifici. blu"* – Onde • Campo elettrico e magnetico  
    ed. Zanichelli
- Materiale sul sito web: [www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)

per gli allievi:

l'insegnante



Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

## Recupero e ripasso durante il periodo estivo

4ª C – Prof. Alessandro Pasquali - FISICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola ([www.giottoulivi.gov.it](http://www.giottoulivi.gov.it)) e sul mio sito web ([www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)) utilizzando gli appositi "link".  
Inoltre **studiare** gli argomenti del capitolo 21, presentati nell'ultima settimana di scuola:
  - Effetto Joule (pagg. 805-810)  
con ess. 56-67 pag. 820;
  - Generatori reali di tensione (pagg. 810-813)  
con ess. 68-76 pag. 821.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
  - **1° periodo**
    - Il 2° principio della termodinamica e l'entropia.
    - Le onde meccaniche e il suono.
  - **2° periodo**
    - I fenomeni luminosi.
    - La legge di Coulomb e le sue applicazioni.
    - Il campo elettrico e il potenziale elettrico.
    - I fenomeni elettrostatici.
    - La corrente continua nei circuiti resistivi.
- **Gli allievi ammessi alla 5ª classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti dei suddetti argomenti.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe **e** il libro di testo.
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli il libro di testo, ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti svolti con le relative soluzioni, che potete trovare sul mio sito web, [www.pasquali.org/compiti.html](http://www.pasquali.org/compiti.html), (ci sono i testi dei compiti ed i relativi svolgimenti).

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

Il docente



Professor. Marco Magherini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### CHIMICA

##### u.d.1

##### Elettrochimica.

La conduzione nelle soluzioni elettrolitiche. Le reazioni di ossidazione e riduzione. Le pile. Potenziale di riduzione. Scala dei potenziali di riduzione standard. Funzionamento della pila Daniell. Forza elettromotrice di una pila. Bilanciamento delle reazioni redox. Cella elettrolitica. Applicazioni industriali dell'elettrolisi.

##### u.d.2 Chimica organica

Proprietà dell'atomo di Carbonio. Formule di struttura. Isomeria (di struttura e stereoisomeria). Proprietà fisiche. Reattività.

Gli alcani. Ibridazione  $sp^3$ . Formula molecolare e nomenclatura. Isomeria conformazionale. Proprietà fisiche. Reazioni.

I cicloalcani.

Gli alcheni. Ibridazione  $sp^2$ . Formula molecolare e nomenclatura. Proprietà fisiche. Reazioni.

Gli alchini. Ibridazione  $sp$ . Formula molecolare e nomenclatura. Proprietà fisiche e chimiche. Reazioni.

Idrocarburi aromatici. Caratteri distintivi. Struttura del benzene. Reazioni.

Alogenuri alchilici. Nomenclatura. Proprietà fisiche. Reazioni.

Alcoli, Eteri, Fenoli. Formule molecolari. Proprietà fisiche e chimiche. Reazioni.

Aldeidi e chetoni. Formule molecolari e nomenclatura. Proprietà fisiche. Reazioni.

Acidi carbossilici. Formula molecolare e nomenclatura. Proprietà fisiche e chimiche. Reazioni. Derivati degli acidi carbossilici (esteri e ammidi).

Le ammine. Formula molecolare e nomenclatura. Proprietà fisiche e chimiche. Reazioni.

## BIOLOGIA

u.d.1

Il ruolo del DNA nell'ereditarietà (esperimenti di Griffith e di Hershey e Chase). La struttura del DNA. Duplicazione semiconservativa. Il codice genetico. La sintesi delle proteine. Le mutazioni puntiformi e di sfasamento.

La genetica delle popolazioni. L'equilibrio di Hardy-Weinberg. Selezione naturale (stabilizzante, direzionale e divergente). La deriva genetica (effetto collo di bottiglia ed effetto del fondatore). La selezione sessuale.

La specie (concetto evolutivo e biologico). Meccanismi di isolamento prezigotici e postzigotici. Speciazione allopatrica e simpatica. Modello di speciazione graduale e degli equilibri intermittenti.

u.d.2

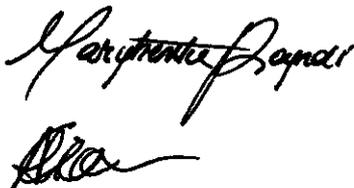
Anatomia umana. I tessuti: epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. I sistemi ed il mantenimento dell'omeostasi. Sono stati trattati, a livello anatomico e fisiologico, i seguenti sistemi e apparati: scheletrico e muscolare, cardiovascolare, respiratorio, digerente, urinario, nervoso, immunitario, endocrino.

All'inizio del secondo periodo la classe ha seguito il corso "Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo tenuto dal Dott. G.Tagliaferri dell'IBIMET

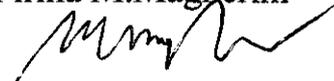
## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 050618

Gli alunni



Firma M.Magherini



**DISEGNO**

Proiezioni ortogonali

Sezioni

Assonometria

Prospettiva

Teoria delle ombre

Disegno architettonico con particolare riferimento alla storia dell'arte

Disegno a mano libera

Libri di testo: "Spazio immagini" volumi A e B, Franco Formisani, ed. Loescher

**STORIA DELL'ARTE**

Ripresa veloce dalle caratteristiche principali dei grandi autori del Rinascimento maturo: Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raffaello, Giorgione, Tiziano, Correggio

Dal Classicismo al Manierismo: Andrea Del Sarto, Rosso Fiorentino, Pontorno, Giulio Romano, Parmigianino, Palladio, Tintoretto, Veronese

Il Barocco: Bernini, Borromini, Caravaggio, i Carracci

Il Seicento in Europa: Spagna e Paesi Bassi

Il vedutismo: Canaletto, Guardi

- Tiepolo

Il Rococò cenni generali

Nascita dell'estetica

- Neoclassicismo: Origini e caratteristiche del movimento: Canova, David, Goya, cenni su Ingres.

- Romanticismo: Origini e caratteristiche del movimento: Friedrich, Turner, Gericault, Delacroix

- Romanticismo in Italia: caratteristiche: Hayez

- Realismo: caratteristiche del movimento: Constable, Corot, Courbet, Millet

- Macchiaioli: caratteristiche principali del movimento: Fattori

- Impressionismo: Origini e caratteristiche del movimento: Manet, Degas, Monet, Renoir

Scheda di lettura di un'opera d'arte

Libro di testo: "Arteviva" a cura di Gloria Fossi GIUNTI T.V.P. editori volume 2 e 3

**VOLUME 2:**

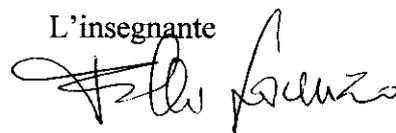
**Capitolo 4** (da pag. 236 a pag. 242), **Capitolo 5** (pag. 264 e pag. 265), (da pag. 281 a pag. 284), (da pag. 289 a pag. 291), **Capitolo 6** (pag. 302 e pag. 303), (da pag. 311 a pag. 313), **Capitolo 7** (da pag. 320 a pag. 335), **Capitolo 8** (pag. 362 e pag. 363), (da pag. 368 a pag. 375), (da pag. 380 a pag. 385), (da pag. 397 a pag. 405), **Capitolo 9** (pag. 410 e pag. 411), (da pag. 420 a pag. 424), (da pag. 426 a pag. 431).

**VOLUME 3 - Capitolo 1** (Neoclassicismo da pag.10 a pag. 19 - da pag. 24 a pag. 29), (pag. 32); **Capitolo 2** (Romanticismo da pag. 50 a pag. 57 – da pag. 68 a pag. 74 – pag 77 a pag. 81), **Capitolo 3** (Realismo da pag. 94 a pag. 115 – da pag. 122 a pag. 127 – da pag. 134 a pag.138), **Capitolo 4** (Impressionismo da pag. 142 a pag. 167).

Gli studenti



L'insegnante



## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 4C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2017	ingresso scuola-presentazione 1.1 - presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto iron-man e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	
29/09/2017	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto,getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	
13/10/2017	in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
20/10/2017	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
27/10/2017	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
03/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
10/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
17/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	
01/12/2017	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
15/12/2017	40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	
22/12/2017	riscaldamento generale pallavolo	
12/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
19/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
26/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
02/02/2018	1)lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
09/02/2018	2)lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
16/02/2018	3)lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
23/02/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
23/02/2018	assemblea studentesca	
02/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 1.	
09/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 2.	
16/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 3.	

## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 4C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Nardoni Stefano

**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
06/04/2018	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
13/04/2018	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
20/04/2018	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
27/04/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
11/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
25/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
01/06/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	



Giulio Romonelli

Rodrigo Nava

Professoressa **Maria Pascarella**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **LIBRO DI TESTO**

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

#### **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

- *Bibbia*
- G. Piana, *Bioetica tra scienza e morale*, Marietti Scuola
- Documenti specifici del Magistero ecclesiastico
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità Tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

### **Area storico-fenomenologica** *Il fatto religioso*

#### **Tema 11. I segni visibili del culto**

130-138

- I sacramenti: presenza di Cristo nella Chiesa
- Religione oggi
- Un Dio in tre persone
- Il dialogo con le religioni e con il mondo

### **Area biblico-teologica** *La Rivelazione di Dio*

#### **Tema 11. Il discorso su Dio**

242-262

- Un Dio solo in tre Persone
- Ragionare su Dio
- Le domande su Dio
- Si può provare l'esistenza di Dio?
- Negare l'esistenza di Dio
- Si salva chi non è cristiano?

**Area antropologico-esistenziale**  
***Chi è l'uomo?***

**Tema 6. Il compito esistenziale**

340-361

- L'individuo di fronte al senso della vita
- Tra identità e alterità
- Io e gli altri
- L'amore come chiave delle relazioni
- Per un umanesimo integrale
- Qualcosa per cui vale la pena di vivere
- Esercitare le virtù
- La fede: una speranza carica di attesa

**Tema 7. Pensare all'uomo in termini umani**

362-377

- La dignità dell'uomo
- Dalla dignità ai diritti
- La necessità di un'etica mondiale
- I campi di applicazione dell'etica

**Tema 10. Un'etica per la vita**

426-451

- Che cos'è la Bioetica
- Fin dove può spingersi la scienza?
- L'etica di fronte al problema della vita
- Questioni di Bioetica
- L'insegnamento del Concilio Ecumenico Vaticano II e del recente Magistero ecclesiastico

**Tema 11. Maschio e femmina li creò**

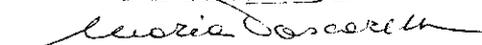
452-466

- Elementi generali di Teologia morale matrimoniale e familiare
- La sessualità umana come qualifica della persona
- Giovani e sessualità
- Sessualità e matrimonio
- Paternità e maternità responsabili
- La sessualità come amore e unione per la vita
- La violenza contro le donne e i bambini
- L'insegnamento del Concilio Ecumenico Vaticano II e del recente Magistero ecclesiastico

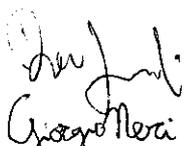
EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 9 giugno 2018

L'INSEGNANTE

  
Maria Pascarella

Gli studenti:

  
Giorgio Meri